

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 05 от «10» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора»

Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

профессор кафедры заразных болезней имени
академика РАСХН
Ю.Ф. Петрова

Е.Н. Крючкова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой заразных болезней имени
академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

О.Л.Абарыкова

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на границе и транспорте, объектов и методов государственного надзора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Правоведение. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Внутренние незаразные болезни. Паразитарные болезни. Инфекционные болезни. Производственный контроль на предприятиях молочной отрасли. Производственный контроль на предприятиях мясной отрасли. Ветеринарное законодательство. Ветеринарно-санитарный контроль на границе. Производственный ветеринарно-санитарный контроль. Санитария и гигиена на пищевых предприятиях.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Ветеринарный контроль на рынках Ветеринарно-санитарный контроль на границе Ветеринарно-санитарная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все
ОПК-6 Способен	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения	Все

идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	заболеваний различной этиологии	
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации	2	2		5	Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
2.	Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации	1	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
3.	Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации	1	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
4.	Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации	2	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
5.	Система государственного ветеринарного надзора в городах	2	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
6.	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения	2	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
7.	Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов	2	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания

							(ТС)
8.	Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах	1	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
9.	Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах	1	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
10.	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации	2	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
11.	Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	2	2		5	ВПр, Т, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
12.	Ветеринарный учет и отчетность		4		6	Т, ВПр, Э	Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
13.	Ветеринарное делопроизводство		4		6		Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
14.	Планирование противоэпизоотических мероприятий		2		5	Т, ВПр, Э	Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
15.	Планирование профилактики незаразных болезней животных и ветеринарно-санитарных мероприятий		2		5	Т, ВПр, Э	Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
16.	Финансирование ветеринарных мероприятий и организация ветеринарного снабжения	2	2		5	Т, ВПр, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
17.	Экономика ветеринарных мероприятий		4		6	Т, ВПр, Э	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации	2	2		8	ВПр, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)

2.	Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации	1			8	Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
3.	Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации	1			8	Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
4.	Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации	1	2		8	ВПр, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
5.	Система государственного ветеринарного надзора в городах	1	2		8	ВПр, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
6.	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения	1	2		8	ВПр, Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
7.	Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов	1			8	Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
8.	Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах				8	Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
9.	Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах				8	Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
10.	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации				8	Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
11.	Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте				8	Э	Лекция-презентация Дискуссия Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
12.	Ветеринарный учет и отчетность				13	Т, Э	Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
13.	Ветеринарное делопроизводство				13		Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
14.	Планирование противоэпизоотических мероприятий				8	Т, Э	Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
15.	Планирование профилактики незаразных болезней животных и ветеринарно-санитарных мероприятий				8	Т, Э	Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
16.	Финансирование ветеринарных мероприятий и организация ветеринарного снабжения	2			8	Т, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
17.	Экономика ветеринарных мероприятий		4		13	Т, Э	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							20			
Лабораторные							-			
Практические							40			
Итого контактной работы							60			
Самостоятельная работа							120			
Форма контроля							Э			

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции					8
Лабораторные					-
Практические					12
Итого контактной работы					20
Самостоятельная работа					160
Форма контроля					Э

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:
 - Составление учетной и отчетной ветеринарной документации.
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации
 - Государственная ветеринарная инспекция субъектов Российской Федерации Территориальные управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъектах Российской Федерации
 - Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
 - Выдача разрешений на ввоз и вывоз из Российской Федерации и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции
 - Государственный ветеринарный надзор на молочных заводах
 - Государственный ветеринарный надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения
 - Государственный ветеринарно-санитарный надзор за переработкой мяса птицы и яйцопродуктов
 - Государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах
 - Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств после перевозки

- поднадзорных грузов
- Применение печатей и штампов ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации
 - Порядок оформления импорта и экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов
 - Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных грузов
 - Административные виды наказания за нарушения ветеринарно-санитарных требований.
 - Государственный ветеринарно-санитарный надзор за продуктами убоя при болезнях животных, опасных для человека
 - Государственный ветеринарно-санитарный надзор за продуктами при болезнях животных, неопасных для человека
 - Государственный ветеринарно-санитарный надзор при переработке рыбных консервов, пресервов, полуфабрикатов и кулинарных изделий
 - Государственный ветеринарно-санитарный надзор при производстве колбасных изделий и копченостей

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- тесты.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Урбан, В. Г. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / В. Г. Урбан (сост.) ; составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169451> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
- 2) Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Организация ветеринарного учета. Организация ветеринарной отчетности. Ветеринарное делопроизводство: методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. 2017 - ИГСХА. - 33 с. (в печатной и электронной формах).
2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 30 с. (в печатной и электронной формах).
3. Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов: методические указания по дисциплинам: «Организация ветеринарного дела» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост.: В.В.Пронин, Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 28 с. (в печатной и электронной формах).
4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова, Е.А Соколов - ИГСХА. - 2017. - 29 с.(в печатной форме).
5. Методические указания для выполнения курсовой работы студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2012. – 21 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения	укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

	занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсовой работы	техническими средствами обучения (ноутбук, видеопроектор, экран), служащими для представления учебной информации
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (стационарным мультимедийным проектором и экраном, портативным компьютером типа «Ноутбук»), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информаци-онно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Э, Т	Комплект вопросов к Э, Т
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Э, Т	Комплект вопросов к Э, Т
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм,	Э, Т	Комплект вопросов к Э, Т

	имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Э, Т	Комплект вопросов к Э, Т
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Э, Т	Комплект вопросов к Э, Т
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Э, Т	Комплект вопросов к Э, Т

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Э	Комплект вопросов к Э
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Э	Комплект вопросов к Э
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Э	Комплект вопросов к Э

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

			допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

3.1. Коллоквиум. Тест.

3.1.1. Образцы вопросов теста:

1. Предприятия по переработке мяса имеют санитарную зону:

- a) 500-1000м
- b) 200м
- c) 60м
- d) более 2-3 км

2. Какая документация выдается на партию животных для отправки на мясокомбинат?
 - a) ветеринарное свидетельство №1
 - b) ветеринарная справка №4
 - c) товарно-транспортная накладная
 - d) верно все вышеперечисленное

3. В течение какого времени животных, покусанных бешеными животными отправляют на убой?
 - a) Немедленно
 - b) через десять дней после укуса
 - c) убой запрещен
 - d) через 30 дней после укуса

4. Первичную переработку убойных животных в производственной зоне мясокомбината осуществляют в цехе:
 - a) убойно-разделочном
 - b) субпродуктовом
 - c) на санитарной бойне
 - d) цех не предусмотрен

5. Каков порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя овец?
 - a) колова, внутренние органы, туша, финальная точка
 - b) туша, голова, внутренние органы
 - c) внутренние органы, туша, финальная точка
 - d) голова, внутренние органы, туша

6. Цель осмотра селезенки в послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе?
 - a) исключить патологические процессы
 - b) установить видовую принадлежность
 - c) осмотру и экспертизе не подлежит
 - d) определить возраст животного

7. Какие разрезы туши необходимо проводить для исключения финноза?
 - a) два параллельных разреза мышц шеи в выйной области
 - b) лопатко-локтевой
 - c) разрез поясничных мышц
 - d) длиннейшую мышцу спины, тазовой конечности и диафрагму

8. При переработке больных животных и птицы на мясокомбинате технологические операции проводят:
 - a) в соответствующих цехах мясокомбината
 - b) больные животные и птица переработке на мясокомбинате не подлежат
 - c) на санитарной бойне
 - d) в соответствующих цехах санитарной бойни

9. Навоз, подстилку, остатки корма должны сжигать, если животные больны:
 - a) споровыми инфекциями, сапом,
 - b) бешенством, чумой, паратуберкулезом
 - c) туберкулезом и бруцеллезом

d) сибирской язвой, ящуром, пастереллезом

10. Запрещена съемка шкур с туш животных, больных:

- a) злокачественным отеком,
- b) ЭМКАРом, сапом, чумой
- c) пастереллезом, туберкулезом, бруцеллезом
- d) бешенством, сальмонеллезом, пироплазмозом

11. Ввоз, переработка, хранение, перевозка и реализация груза могут быть разрешены:

- a) только хозяйствующему субъекту, имеющим необходимые условия для хранения и (или) переработки грузов и прошедшему обследование на соответствие ветеринарно-санитарным правилам
- b) пограничному государственному ветеринарному надзору
- c) главному государственному ветеринарному инспектору соответствующего государства
- d) любому лицу

12. Органами государственного ветеринарного надзора не являются:

- a) Россельхознадзор
- b) территориальные управления Россельхознадзора в субъектах Российской Федерации;
- c) управления ветеринарии в составе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- d) управления (отделы) ветеринарии в составе администраций районов и городов;
- e) пограничные контрольные ветеринарные пункты (ПКВП);
- f) станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветеринарные лечебницы;
- g) ветеринарные участки, пункты;
- h) ветеринарные лаборатории субъектов Российской Федерации, районов и городов
- i) государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках, подразделения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.

13. Расположите структуры государственного ветеринарного надзора в РФ в порядке их подчиненности

- a) Россельхознадзор
- b) Министерство сельского хозяйства РФ
- c) Ветеринарное управление субъектами РФ
- d) Правительство РФ

14. В случае выявления нарушений в области обеспечения качества и безопасности продукции должностные лица и специалисты органов государственного надзора и контроля в пределах своей компетенции применяют меры..... пресечения и воздействия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Срок хранения баночных консервов?

- a) до 6 мес стерилизованные и пастеризованные
- b) до 5 лет стерилизованные и пастеризованные
- c) до 6 мес пастеризованные и 5 лет стерилизованные
- d) до 5 лет пастеризованные и 6 мес стерилизованные

16. Применяется для изготовления полукопченых и сырокопченых колбас мясо:

- a) только охлажденное
 - b) остывшее
 - c) замороженное
 - d) парное
17. Ветсанконтроль готовых полуфабрикатов проводят:
- a) 1 раз в декаду
 - b) 1 раз в месяц
 - c) после выпуска каждой партии
 - d) контроль не проводят
18. Яйцо от птицы, больной ботулизмом, направляют на:
- a) уничтожение
 - b) проварку
 - c) в хлебопекарную промышленность
 - d) дезинфекцию в хлорной извести
19. На предприятиях по переработке молока сооружения для очистки сточных вод должны находиться:
- a) вне территории предприятия
 - b) на территории предприятия
 - c) сточные воды не подлежат очистке
20. Какой температурный режим воздействия на молоко желателен для уничтожения возбудителя инфекционных заболеваний?
- a) только кипячение в течение 5 мин
 - b) пастеризация в течение 30 мин
 - c) кипячение и пастеризация
 - d) термическая обработка не предусмотрена

Тест «Ветеринарный учет»

Формы ветучета для специалистов сельскохозяйственных предприятий.

№1, №2, №3

№1, №2, №3

№1, №2

№1, №3

№1, №3, №4

Кто несет ответственность за ведение документов ветучета?

директор, председатель, ветврач#

ветврач, бригадир

ветврач, ветфельдшер

ветврач, ветфельдшер, руководитель хозяйства

ветврач, ветфельдшер, ветсанитар

Когда вносятся записи в учетную документацию?

непосредственно в процессе работы

после окончания соответствующей работы

в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно после ее окончания

перед оформлением отчетной документации

после выполнения соответствующей работы и перед оформлением отчетной документации

Тест «Ветеринарная отчетность»

В отношении каких заболеваний введены срочные донесения?

ейкоз крупного рогатого скота, сибирская язва животных, ящур, рожа свиней
сибирская язва животных, рожа свиней, ящур, болезнь Ауески, пастереллез
ящур, чума свиней, чума крупного рогатого скота, псевдоочума птиц, сибирская
язва животных
чума крупного рогатого скота, сибирская язва животных, сап, колибактериоз
болезнь Ньюкасла, гетеракидоз, сибирская язва животных

Сроки действия оперативной отчетности.

1, 2, 3, 6 месяцев
3 месяца, 1 год
6 месяцев 1 год
6 месяцев, 2 года
1 год, 5 лет

Какие реквизиты в заголовочной части отчета?

дата, подпись, телефон
код, хозяйство, район
код, показатели, болезни
отправитель, получатель, шифр, код
учреждение, код, телефон, телеграф

Тест «Ветеринарное делопроизводство»

Какие документы являются организационными?

положения, приказы, протоколы
уставы, наставления, протоколы, акты
положения, уставы, правила, наставления
уставы, приказы, указания
справки, протоколы, акты

Какие документы являются справочно-информационными?

письма, справки, акты, протоколы
справки, письма, уставы, положения
письма, инструкции, уставы, положения
протоколы, акты, инструкции, правила
правила, докладные и объяснительные записки

3.1.2. Методические материалы

По каждому разделу дисциплины составлен компьютерный тест. Студент может выполнять тест через сеть интернета. При проведении тестирования студенту предъявляется 10 вопросов, выбираемых случайным образом из 150. Оценка за тест складывается из процента правильных ответов.

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов может проводиться в форме бумажного теста. Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

В течение семестра проводятся два коллоквиума в виде тестирования.

Предлагаемое количество вопросов на каждом коллоквиуме – 10. Один правильный ответ приравнивается к 0,5 балла. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 6 и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за коллоквиум – 5.

3.2. Выполнение практической работы

3.2.1. Темы практических заданий

1. Организация ветеринарного учета по:

форме №1 -вет
форме №2 -вет

- форме №3 -вет
2. Организация ветеринарной отчетности по:
 - Журналу для регистрации вскрытых трупов
 - Журналу учета дезинсекции, дезинфекции и дератизации
 - Журналу послеубойной экспертизы туш животного
 - Журналу учета выдачи ветеринарных справок
 - Журналу учета поступления экспертиз ветеринарной лаборатории
 3. Ветеринарное делопроизводство
 - Оформление ветеринарного свидетельства (форма №1)
 - Оформление ветеринарного свидетельства (форма №2)
 - Оформление ветеринарного свидетельства (форма №3)
 - Оформление ветеринарного свидетельства (форма №4)
 - Акт выбраковки животного
 4. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий (составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий)
 5. Планирование и организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных

3.2.1. Критерии оценивания практической работы

Отметка «5»

- правильно выполнил работу с соблюдением необходимой последовательности
- самостоятельно подобрал оборудование и объекты
- самостоятельно сформулировал цель и выводы
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки

Отметка «4»

- может подобрать оборудование, сформулировать цель, но допускает 1-2 несущественные ошибки в работе
- допустил небольшие неточности в описании результатов работы

Отметка «3»

- за правильно выполненные действия и выводы
- в ходе проведения работы были допущены ошибки
- недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности

Отметка «2»

- не может провести необходимые наблюдения и опыты даже с помощью преподавателя
 - результаты работы не позволяют сделать правильный вывод
- отсутствие умения делать вывод, логически и грамотно описать наблюдения

3.3. Комплект вопросов на экзамен.

3.3.1. вопросы:

1. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации
2. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации
3. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации
4. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации
5. Система государственного ветеринарного надзора в городах

6. Государственный ветеринарный надзор на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения
7. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов
8. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
9. Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах
10. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации
11. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте
12. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации
13. Государственная ветеринарная инспекция субъектов Российской Федерации Территориальные управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъектах Российской Федерации
14. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
15. Выдача разрешений на ввоз и вывоз из Российской Федерации и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции
16. Государственный ветеринарный надзор на молочных заводах
17. Государственный ветеринарный надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения
18. Государственный ветеринарно-санитарный надзор за переработкой мяса птицы и яйцепродуктов
19. Государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах
20. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств после перевозки поднадзорных грузов
21. Применение печатей и штампов ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации
22. Порядок оформления импорта и экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов
23. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных грузов
24. Административные виды наказания за нарушения ветеринарно-санитарных требований.
25. Государственный ветеринарно-санитарный надзор за продуктами убоя при болезнях животных, опасных для человека
26. Государственный ветеринарно-санитарный надзор за продуктами при болезнях животных, неопасных для человека
27. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при переработке рыбных консервов, пресервов, полуфабрикатов и кулинарных изделий
28. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при производстве колбасных изделий и копченостей

3.3.2. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». До сдачи экзамена допускается студент, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся очной формы составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль:

- Посещение лекций – 0,5 балла
- Посещение ЛПЗ – 0,5 балла
- Коллоквиум в форме теста – максимум 10 баллов
- Подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 20 баллов;
- Подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах – 25 баллов.

Общая сумма баллов: максимальное количество баллов – 100.